6

WAT KAN JE DOEN BIJ EEN GEVAARLIJKE SITUATIE?

Volgens deskundigen zijn er vijf manieren die kunnen werken als je als toeschouwer een gevaarlijke situatie meemaakt, bijvoorbeeld op straat, in de bus of op de speelplaats, en een **bondgenoot** wil zijn. Sommige daarvan kan je ook gebruiken als je zelf het **doelwit** bent. Wat wel of niet werkt, hangt af van de situatie. Je kan vooraf niet zeker weten of iets zal werken. Het geeft een idee van welke mogelijkheden je kan proberen, als ze passen bij de situatie.
Er is wel één gouden regel: veiligheid komt eerst! Deze gouden regel geldt altijd: wat de situatie ook is, de allereerste zorg is om zeker te zijn dat niemand gevaar loopt. Niet de persoon tegen wie het racisme gericht is en ook niet de mensen die erbij staan.

BLAFFENDE HOND

Je maakt kort en krachtig duidelijk aan de persoon die racistisch doet dat die fout is en moet stoppen. Zeg bijvoorbeeld luid genoeg “Stop ermee!”, “Laat haar met rust” of “Laat me met rust”, “Dat is gemeen!” Probeer het niet meer dan één keer: als je merkt dat het kind dat racistisch doet niet luistert of zelfs nog bozer wordt, probeer dan een andere manier. Denk aan de gouden regel: veiligheid komt altijd eerst!

SLIMME VOS

Je speelt een soort toneeltje om de aandacht af te leiden. Je kan bijvoorbeeld doen alsof je niets gezien hebt en een praatje wil maken met het kind tegen wie het racisme gericht is. Als jij met het slachtoffer een gesprek begint, wordt het moeilijk voor de persoon die gemeen doet om daarmee verder te gaan. Of je kan iets laten vallen waardoor iedereen plots daar op let.

PAARD MET RUITER

Je zoekt hulp van anderen om de situatie aan te pakken. Op school haal je bijvoorbeeld een leerkracht. Of je werkt samen met een groepje kinderen om je vriend die **doelwit** is van racisme te helpen weggaan uit een situatie.

Als je zelf het slachtoffer bent is het moeilijk om hulp in te schakelen tijdens een gebeurtenis. Maar als je regelmatig te maken krijgt met racisme of pesten door dezelfde personen, of online, zoek dan zeker hulp van een volwassene. Ze zullen je helpen stap voor stap een oplossing te vinden. Je kan ook terecht bij Awel (in België) of de Kindertelefoon (in Nederland).

ZACHTE KAT

Ook na de situatie kan je altijd nog iets doen. Ook als de situatie zo snel ging of zo moeilijk was dat je toen niets deed. Ook als je al een van de andere dieren hebt geprobeerd, met of zonder succes.

Je richt je tot de persoon die het **doelwit** was van het racisme. Je vraagt hoe het met haar of hem gaat en toont je steun. Misschien kan je wel met iets helpen, al is het de persoon even niet alleen laten.

PRATENDE PAPEGAAI

Na een gebeurtenis is er vaak discussie over wat er nu precies gebeurd is: wat is er écht gezegd, wie heeft wat gedaan? Als jij de situatie zelf hebt gezien, is het vaak nuttig dat je dat navertelt. Bijvoorbeeld als de leerkracht of scheidsrechter wil weten wat er precies gebeurd is. Natuurlijk kan je ook als slachtoffer je eigen verhaal doen, maar het helpt als ook anderen vertellen wat er gebeurd is. Dan is er meer kans dat volwassenen het slachtoffer geloven.

Meer informatie vind je in 'RACISME: STOP DE PIJN' (2022) van Naima Charkaoui en Ikrame Kastit, EPO Uitgeverij.